

BAB IV

PROGRAM KERJA SEKOLAH

Rencana Kerja Sekolah SMP Negeri 1 Kota Singkawang Propinsi Kalimantan Barat ini disusun dengan mempertimbangan keadaan sekolah, harapan pemangku kepentingan, dan tantangan dalam lingkungan strategis pendidikan di sekolah agar sasaran dan program pengembangan sekolah dalam 4 tahun ke depan lebih realistis dan konsisten dalam prinsip – prinsip pengelolaan pendidikan yang efektif, efisien, akuntabel dan demokratis.

Dalam bab ini akan diuraikan hasil identifikasi dan analisis pemecahan tantangan, yang berupa program kegiatan pencapaian standar pelayanan minimal (SPM) dan program kegiatan pencapaian standar pendidikan nasional (SNP) serta jadwal skala prioritas, seperti pada Tabel 4.1 di bawah ini (Tabel Program Prioritas Kegiatan).

A. Program dan Kegiatan pencapaian SPM

1. Program Peningkatan Kesiswaan
 - 1.1. Kegiatan Penerimaan Peserta Didik Baru
 - 1.2. Peningkatan prestasi olahraga
 - 1.3. Peningkatan prestasi seni dan sastra
 - 1.4. Ekstrakurikuler Pramuka dan pengembangan diri
 - 1.5. Lomba-lomba akademik dan nonakademik
 - 1.6. Kegiatan Osis
 - 1.7. Kegiatan Hari Besar Nasional
 - 1.8. Kegiatan Studi Banding
 - 1.9. Pembinaan kegiatan keagamaan
 - 1.10. Pendidikan Kecakapan Hidup
 - 1.11. Siswa Teladan/berprestasi
 - 1.12. Pelajaran tambahan (pengayaan) untuk kelas IX
2. **Program peningkatan kualifikasi dan kompetensi guru**
 - 2.1. Meningkatkan kualifikasi guru dari D1/D2/D3 untuk melanjutkan ke jenjang S1
 - 2.2. Meningkatkan guru yang belum sertifikasi menjadi bersertifikasi
 - 2.3. Mengajukan usul tambahan guru.
 - 2.4. Meningkatkan status guru dari Non PNS menjadi PNS
 - 2.5. Meningkatkan kualifikasi akademik tenaga Tata Usaha dari jenjang SMA ke D2/D3/D4
 - 2.6. Rekrutmen satu orang tenaga Laboran baik tenaga honorer maupun mengajukan permohonan kepada pemerintah untuk memenuhi tenaga laboran IPA.
 - 2.7. Meningkatkan disiplin tingkat kehadiran guru di sekolah

3. Program peningkatan sarana dan prasarana

- 3.1. Melakukan perawatan ruang laboratorium/ ruang praktik IPA
- 3.2. Melakukan perawatan ruang guru, dan melengkapi perabot yang diperlukan
- 3.3. Pengadaan akses air bersih
- 3.4. Melakukan perawatan terhadap sarana olahraga
- 3.5. Pengadaan sarana olahraga
- 3.6. Pengadaan sarana kesenian
- 3.7. Perbaikan sarana upacara (sound system)
- 3.8. Perbaikan tempat bermain / taman sekolah
- 3.9. Perbaikan tempat / lapangan upacara (paving block)
- 3.10. Melakukan perawatan terhadap jamban siswa putri
- 3.11. Melakukan penambahan jamban sebanyak 4 buah untuk siswa putra (yang ada hanya 4 kamar kecil dengan rasio 1:62 orang)
- 3.12. Melakukan perawatan terhadap jamban untuk guru dan staf sebanyak 2 buah
- 3.13. Melakukan rehab terhadap 9 ruang kelas baik melalui dana BOS maupun pengajuan proposal rehabilitasi gedung kepada Dinas Pendidikan Kota Singkawang
- 3.14. Mengajukan usul rehabilitasi berat terhadap gedung depan, menjadi ruang kelas alih fungsi utk ruang tata laksana.
- 3.15. Menambah kelengkapan ruang kelas
 - 3.15.1. Kursi guru
 - 3.15.2. Meja guru
 - 3.15.3. Media pembelajaran (infocus)
- 3.16. Memperbaiki kursi siswa sebanyak 150 buah
- 3.17. Memperbaiki meja siswa sejumlah 150 buah
- 3.18. Pemeliharaan ruang kelas atau gedung kantor
- 3.19. Menambah jumlah Komputer desktop untuk pembelajaran

4. Program pencapaian standar proses dan standar isi

- 4.1. Meningkatkan kompetensi guru dalam penyusunan perangkat pembelajaran (Silabus, RPP)
- 4.2. Meningkatkan kemampuan guru dalam melaksanakan pembelajaran berkualitas (metode, model, strategi, media pembelajaran)
- 4.3. Meningkatkan kompetensi guru dalam melakukan penilaian
- 4.4. Meningkatkan kemampuan guru dalam melakukan perbaikan pembelajaran melalui penelitian tindakan kelas (PTK)
- 4.5. Meningkatkan penyelenggaraan layanan bimbingan dan konseling
- 4.6. Meningkatkan jumlah supervisi kelas oleh kepala sekolah
- 4.7. Mengadakan pelatihan peningkatan penyusunan RPP
- 4.8. Meningkatkan jam kerja guru menjadi 37,5 jam perminggu

5. Program peningkatan keterlibatan komite sekolah (MBS)

- 5.1. Meningkatkan komite sekolah dalam penyusunan RKS
- 5.2. Meningkatkan peran komite sekolah dalam mendukung program sekolah
 - 5.2.1. Keterlibatan orang tua siswa dalam mendukung program sekolah

5.2.2. Keterlibatan dunia usaha dan dunia industry dalam mendukung program sekolah

5.3. Rekrutmen alumni dalam mendukung program sekolah

5.4. Meningkatkan keterlibatan guru dan stake holders sekolah dalam menyusun rencana kerja sekolah

5.5. Melakukan hubungan kemitraan (MOU) dengan lembaga lain

6. Program Peningkatan sumber dana dan pendanaan

6.1. Meningkatkan jumlah sumbangan komite dalam mendukung program sekolah

6.2. Meningkatkan pemberdayaan kantin sekolah

6.3. Meningkatkan transparansi penggunaan anggaran sekolah

B. Program dan Kegiatan pencapaian SNP

1. Program Pengembangan Kompetensi Lulusan (Akademik dan Non Akademik)

1.1. Cerdas, berpengetahuan, berkepribadian, berakhlak mulia, serta siap hidup mandiri dan mengikuti pendidikan lebih lanjut

1.1. Mendorong guru untuk menanamkan nilai kejujuran kepada siswa dalam mengerjakan tugas belajar secara jujur dan bertanggung jawab

1.2. Menanamkan nilai kemandirian kepada siswa agar meningkat aktivitas belajarnya dan mampu tampil atau menampilkan hasil karyanya dengan percaya diri sesuai potensi yang dimiliki.

1.2.1. Lomba akademik (lomba mata pelajaran)

1.2.2. Nonakademik (karya ilmiah remaja bahasa Indonesia dan bahasa Inggris sederhana)

1.2.3. Pelatihan kepemimpinan

1.2.4. Pembelajaran yang inovatif

1.3. Meningkatkan kemampuan peserta didik untuk memiliki keinginan, tujuan, dan motif berprestasi

1.4. Mendorong siswa untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi

1.5. Mempertahankan persentase tingkat kelulusan Ujian Nasional dan Ujian Sekolah (sebesar 100 % Tahun 2015)

1.6. Meningkatkan dan mempertahankan rata-rata nilai Ujian Nasional empat mata pelajaran (66,16 pada tahun 2015)

1.7. Meningkatkan jumlah siswa yang mampu meraih penghargaan tingkat Kab/Kota

1.8. Pemanfaatan lingkungan secara bertanggung jawab:

1.8.1. Kebersihan lingkungan sekolah

1.8.2. Penanaman pohon

1.8.3. Perbaikan taman sekolah

1.8.4. Membuat taman tanaman obat-obatan

1.8.5. Membuat kebun sekolah

1.9. Meningkatkan KKM mata pelajaran dari 71,45 (Tahun 2014//2015) menjadi 75 sesuai SNP

1.2. Beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa serta berakhlak mulia

1.2.1. Meningkatkan penerapan aturan sosial kemasyarakatan di sekolah

1.2.2. Meningkatkan pengamalan ajaran agama di sekolah dan masyarakat

1.2.3. Memperingati hari-hari besar agama

1.2.4. Meningkatkan tingkat kedisiplinan siswa di sekolah

- 1.2.5 Peringatan hari besar nasional
- 1.2.6 Pagelaran seni dan keterampilan siswa

1.3 Sehat jasmani dan rohani serta sportif

- 1.3.1 Mengembangkan dan memelihara kebugaran jasmani serta pola hidup sehat melalui senam pagi setiap hari jumat dan jam pelajaran olahraga.
- 1.3.2 Melakukan kegiatan jumat bersih
- 1.3.3 Melakukan kebersihan lingkungan sekolah setiap hari selama 10 menit
- 1.3.4 Penyuluhan narkoba, tertib berlalu lintas, kespro, makanan sehat.

1.4 Jaringan internet untuk akses informasi

- 1.4.1 Meningkatkan akses internet untuk proses pembelajaran
- 1.4.2 pengadaan sumber belajar dan media pembelajaran lainnya

2. Program Pengembangan Kurikulum / KTSP (Standar Isi)

2.1. Kerangka dasar, dan struktur kurikulum

- 2.1.1 Penyusunan persentase kecukupan dan kesesuaian kompetensi dan materi ajar dalam pencapaian kompetensi lulusan
- 2.1.2 Meningkatkan kompetensi guru (Rapat, Workshop, Pelatihan, KKG, KKKS dll) dalam membuat rancangan aktivitas belajar dan metode pembelajaran yang dikembangkan dalam kurikulum
- 2.1.3 Menyusun kalender akademik menentukan persentase kecukupan waktu penyelesaian materi ajar yang termuat dalam KTSP K13 untuk pencapaian kompetensi lulusan
- 2.1.4 Melibatkan para pihak dalam pengembangan KTSP untuk memenuhi rasio muatan materi pendidikan karakter dan muatan materi akademik dalam kurikulum sekolah
- 2.1.5 Meningkatkan keterlibatan guru dalam penyusunan KTSP
- 2.1.6 Melibatkan para pihak dalam pengembangan KTSP untuk memenuhi muatan wajib, muatan lokal, dan pencapaian beban belajar peserta didik dalam ktsp.
- 2.1.7 Menyusun mekanisme pengembangan kurikulum
- 2.1.8 Melengkapi dokumen yang digunakan sebagai acuan dalam pengembangan KTSP di sekolah

2.2 Pengembangan diri peserta didik

- 2.2.1 Menyelenggarakan Bimbingan dan konseling (BK) untuk pengembangan diri peserta didik
 - 2.2.1.1 Pelatihan guru BK dalam menyusun program layanan bimbingan dan konseling
 - 2.2.1.2 Melakukan penghimpunan dokumen data yang dikembangkan di sekolah sebagai pendukung program pelayanan bimbingan dan konseling
- 2.2.2 Kegiatan ekstrakurikuler
 - 2.2.2.1 Penyusunan program kegiatan ekstrakurikuler di sekolah (UKS/PMR, Pramuka, OSIS, LBB, MOS, Pik Remaja, DTW)
 - 2.2.2.2 Rekrutmen tenaga pelatih kegiatan ekstrakurikuler di sekolah

3. Program Pengembangan Proses Pembelajaran (Standar Proses)

- 3.1. Perencanaan proses pembelajaran
 - 3.1.1. Pelatihan guru dalam menyusun RPP yang sesuai dengan standar kualitas perencanaan pembelajaran. (dokumen perencanaan proses pembelajaran yang sesuai dengan roh ktsp : berbasis kompetensi, menganut paham konstruktivis, dan penilaian berbasis proses)
 - 3.1.2. Pelatihan guru dalam merancang proses pelaksanaan pembelajaran yang berpusat pada peserta didik untuk mendorong motivasi, minat, kreativitas, inisiatif, inspirasi, kemandirian, dan semangat belajar

3.2. Pelaksanaan Pembelajaran

- 3.2.1. Pengadaan sumber belajar, termasuk buku teks pelajaran, peralatan laboratorium, dan media pembelajaran
- 3.2.2. Meningkatkan kemampuan guru melakukan umpan balik dan penguatan dalam proses belajar mengajar
- 3.2.3. Meningkatkan kemampuan guru melakukan remedial dan pengayaan dalam proses belajar mengajar
- 3.2.4. Meningkatkan kemampuan guru menggunakan teknologi informasi dan komunikasi dalam proses belajar mengajar
- 3.2.5. Pelatihan guru mata pelajaran yang memiliki perangkat pembelajaran yang dikembangkan berbasis hasil penelitian tindakan kelas
- 3.2.6. Mendorong guru untuk menugasi siswa membaca dan menelaah buku pelajaran di perpustakaan
- 3.2.7. Memenuhi kecukupan dan kesesuaian sumber belajar yang dimiliki sekolah, dibandingkan dengan jumlah siswa (peralatan laboratorium)
- 3.2.8. Mendorong guru meningkatkan siswa untuk memperoleh pengalaman belajar dari perpustakaan, kliping, kelompok belajar, laporan ilmiah, internet dan sebagainya
- 3.2.9. Pelatihan guru dalam menerapkan model pembelajaran PAIKEM/PAKEM dan Pembelajaran Kontekstual
- 3.2.10. Pelatihan guru dalam meningkatkan keterampilan dasar melakukan proses pembelajaran (pengelolaan kelas, membuka pelajaran, membimbing kelompok diskusi, keterampilan menjelaskan, motivasi melalui reward dan punishment)
- 3.2.11. Mendorong guru meningkatkan integrasi pelaksanaan pendidikan karakter dalam proses pembelajaran
- 3.2.12. Pelatihan guru menerapkan model-model pembelajaran inovatif (problem-based learning, contextual teaching learning, group discussion, kooperatif learning)
- 3.2.13. Mendorong guru meningkatkan penggunaan multi media dalam proses pembelajaran
- 3.2.14. Memberikan penghargaan kepada siswa berprestasi baik akademik maupun non akademik
 - 3.2.14.1. Juara kelas
 - 3.2.14.2. Lomba akademik
 - 3.2.14.3. Kejuaraan nonakademik
- 3.2.15. Mendorong guru meningkatkan proses pembelajaran melalui kegiatan remedial dan pengayaan

3.3. Pelaksanaan Pemantauan, Pengawasan, dan Evaluasi

- 3.3.1.1. Rapat persiapan/penyusunan program pemantauan, pengawasan dan supervisi
- 3.3.1.2. Meningkatkan pelaksanaan evaluasi pendayagunaan pendidik dalam melakukan proses pembelajaran
 - 3.3.1.2.1. Pembagian tugas melakukan pengawasan dalam proses pembelajaran
 - 3.3.1.2.2. Supervisi kelas / pembelajaran

3.3.1.3. Meningkatkan pelaksanaan evaluasi pendayagunaan tenaga kependidikan dalam mendukung proses pembelajaran

3.3.1.3.1. Pemantauan dan pengawasan dalam melaksanakan tugas sebagai tanggungjawabnya

3.3.1.3.2. Supervisi terhadap tenaga kependidikan

3.3.1.3.3. Supervisi tata ruang untuk penanggungjawab kegiatan

4. Pengembangan Pendidik dan Tenaga Kependidikan

4.1. Meningkatkan Kualifikasi guru

4.1.1. Meningkatkan kualifikasi akademik guru dari D1/D2/D3 menjadi S1

4.1.2. Meningkatkan perimbangan rasio guru dengan jumlah siswa

4.2. Kompetensi guru

4.2.1. Meningkatkan kompetensi guru yang belum sertifikasi untuk mengikuti guru bersertifikasi

4.2.2. Meningkatkan disiplin guru mematuhi aturan sekolah terhadap jam masuk dan keluar kelas

4.2.3. Mendayagunakan guru secara optimal, termasuk menyesuaikan beban kerja guru

4.2.4. Meningkatkan penerapan pendidikan karakter pada guru sehingga dapat dijadikan teladan dalam berbicara, bersikap, dan bertindak

4.2.5. Pelatihan guru menyusun bahan ajar, penerapan metode inovatif dan kreatif dalam mengajar

4.2.6. Meningkatkan kompetensi guru melalui (Rapat, Workshop, Pelatihan, KKG, dll) dalam membangkitkan minat siswa mengikuti pelajaran, menyelesaikan tugas, memiliki inisiatif belajar mandiri)

4.2.7. Meningkatkan kompetensi guru (Rapat, Workshop, Pelatihan, dll) dalam menggunakan sumber belajar yang bervariasi, penilaian hasil belajar.

4.3. Kualifikasi tenaga kependidikan

4.3.1. Meningkatkan kualifikasi akademik tenaga kependidikan dari SMA ke jenjang D2/D3/D4

4.3.2. Pelatihan tenaga kependidikan membidangi bagian tugas masing-masing

5. Pengembangan Sarana dan Prasarana Sekolah

5.1. Memenuhi kelengkapan ruang Kelas

5.2. Perbaiki kondisi ruang kelas dan perlengkapan yang dimiliki

5.3. kelengkapan ruang perpustakaan

5.4. Perbaiki kondisi ruang perpustakaan dan perlengkapan yang dimiliki

5.5. kelengkapan laboratorium ipa

5.6. Perbaiki kondisi ruang Lab IPA dan perlengkapan yang dimiliki

5.7. Memenuhi kelengkapan ruang pimpinan

5.8. Memenuhi kelengkapan ruang guru

5.9. Perbaiki kondisi ruang guru dan perlengkapan yang dimiliki

5.10. Memenuhi kelengkapan tempat beribadah

5.11. Perbaiki kondisi ruang ibadah dan perlengkapan yang dimiliki

5.12. Memenuhi kelengkapan ruang uks

5.13. Perbaiki kondisi ruang UKS dan perlengkapan yang dimiliki

5.14. Memenuhi kelengkapan jamban sesuai rasio jumlah siswa

5.15. Mengadakan ruang khusus untuk gudang

5.16. Memenuhi kelengkapan tempat bermain/berolahraga

- 5.17. Perbaiki kondisi tempat bermain/ berolahraga dan perlengkapan yang dimiliki
- 5.18. Memenuhi kelengkapan laboratorium TIK
- 5.19. Perbaiki kondisi ruang TIK (komputer) dan perlengkapan yang dimiliki
- 5.20. Memenuhi kelengkapan ruang konseling
- 5.21. Perbaiki kondisi ruang BK dan perlengkapan yang dimiliki
- 6. Pengembangan dan Implementasi Manajemen Sekolah**
 - 6.1. Cakupan dan Mekanisme Penetapan Visi, Misi dan Tujuan Sekolah
 - 6.1.1. Penyusunan visi, misi dan tujuan sekolah dengan melibatkan berbagai stake holders sekolah dengan cakupan : responsif terhadap kebutuhan internal dan eksternal stake holders, cita-cita sekolah dan mutu lulusan
 - 6.1.2. Melibatkan pihak pemangku kepentingan dalam penyusunan visi dan misi sekolah
 - 6.2. Sosialisasi visi, misi, dan tujuan sekolah
 - 6.3. Kepemilikan rencana kerja sekolah
 - 6.3.1. Dokumen rencana kerja sekolah (RKS, RKTS, RKAS, Pro Jangka Panjang)
 - 6.3.2. Penyusunan rencana kerja sekolah (analisis kebutuhan eksternal stake holders, menetapkan tonggak-tonggak pencapaian tujuan dalam Renstra)
 - 6.4. Program peningkatan mutu sekolah
 - 6.4.1. Memantau pelaksanaan program
 - 6.4.2. Mengawasi pelaksanaan program
 - 6.4.3. Melakukan tindak lanjut hasil evaluasi pelaksanaan program
 - 6.5. Realisasi visi dan misi ke dalam rencana kerja sekolah
 - 6.5.1. Menetapkan POS (prosedur operasional standar) untuk setiap layanan program
 - 6.5.2. Menyusun pedoman pengelolaan sekolah (pedoman akademik dan nonakademik, tata tertib sekolah)
 - 6.5.3. Pembagian tugas kepada guru dan staf sekolah melalui rancangan struktur organisasi sekolah
 - 6.6. Melibatkan masyarakat sekolah dalam perencanaan, pendanaan, pelaksanaan dan pemantauan program sekolah
 - 6.7. Menciptakan lingkungan yang kondusif untuk kegiatan pembelajaran
 - 6.8. Menyusun program kesiswaan untuk pembinaan siswa berprestasi
 - 6.9. Merancang program PPDB (prinsip-prinsip seleksi penerimaan siswa baru)
 - 6.10. Sekolah menyediakan akses laporan pengelolaan keuangan sekolah secara transparan dan akuntabel
 - 6.11. Meningkatkan kompetensi guru (Rapat, Workshop, Pelatihan, KKG, MKKS dll) dalam pemanfaatan IT/ICT, dan pembuatan bahan ajar
 - 6.12. Sekolah menjalin kemitraan (MOU) dengan lembaga lain: instansi terkait, komite sekolah, dunia usaha dan dunia industri, alumni
 - 6.13. Melaksanakan evaluasi diri terhadap kinerja sekolah 2 kali setahun
 - 6.14. Melakukan tindak lanjut hasil evaluasi program dengan melibatkan masyarakat sekolah
 - 6.15. Menyusun dan menyampaikan laporan pelaksanaan program sekolah kepada pemangku kepentingan
 - 6.16. Sekolah menerapkan sistem informasi manajemen yang mudah diakses oleh warga sekolah

7. Pengembangan dan Penggalian Sumber Dana Pendidikan

- 7.1. Penyusunan RAPBS dan RAKS bersama-sama dengan warga sekolah dan Komite Sekolah dan mempertimbangkan kemampuan ekonomi orang tua siswa
- 7.2. Bantuan transportasi siswa miskin
- 7.3. Biaya operasional nonpersonalia, ATS dan BAHP
- 7.4. Biaya Operasi Nonpersonalia di luar ATS dan BAHP
- 7.5. Dokumen Laporan Pembiayaan Operasi Nonpersonalia
- 7.6. Laporan pengelolaan keuangan sekolah

8. Pengembangan dan Implementasi Sistem Penilaian

- 8.1. Mengembangkan sistem penilaian
 - 8.1.1. Pelatihan guru dalam mengembangkan sistem penilaian
 - 8.1.2. Laporan hasil penilaian oleh guru
 - 8.1.3. Penyusunan daya serap hasil belajar siswa
 - 8.1.4. Rapat kenaikan kelas
 - 8.1.5. Kegiatan remedial dan pengayaan
- 8.2. Penilaian oleh pendidik
 - 8.2.1. Ulangan harian
 - 8.2.2. Analisis hasil ulangan
 - 8.2.3. Perbaikan hasil ulangan harian
- 8.3. Penilaian oleh satuan pendidikan
 - 8.3.1. Ulangan tengah semester
 - 8.3.2. Ulangan akhir semester
 - 8.3.3. Ulangan kenikan kelas
 - 8.3.4. Ujian praktik sekolah
 - 8.3.5. Ujian teori sekolah
 - 8.3.6. Tryout Ujian Nasional
- 8.4. Penilaian oleh Pemerintah
 - 8.4.1. Ujian nasional