

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Peningkatan kualitas sumber daya manusia merupakan prasyarat mutlak untuk mencapai tujuan pembangunan. Salah satu wahana untuk meningkatkan kualitas SDM tersebut adalah pendidikan sehingga kualitas pendidikan harus senantiasa ditingkatkan termasuk peningkatan kualitas pendidikan di SMP Negeri 1 Singkawang.

SMP Negeri 1 Singkawang merupakan salah satu sekolah yang berada di pusat daerah Kota Singkawang. Sekolah ini letaknya sangat strategis dan mudah dijangkau oleh kendaraan serta di kelilingi pemukiman penduduk yang padat. Sekolah ini menjadi salah satu tujuan masyarakat untuk menyekolahkan anaknya dari berbagai penjuru kota Singkawang.

Cukup banyak prestasi yang diraih sekolah ini dalam kurun waktu tiga tahun terakhir, sekolah ini setiap tahun meluluskan lulusan rata-rata sebanyak 200 siswa (100 % lulus ujian akhir sekolah), mendapat juara dalam berbagai kegiatan perlombaan baik akademik maupun non akademik di tingkat Kota Singkawang, maupun tingkat propinsi dan tingkat nasional.

Selain prestasi di atas, sekolah ini juga memiliki kelebihan-kelebihan antara lain memiliki halaman sekolah cukup memadai dan asri, memiliki cukup sarana mulai dari sarana olahraga, sarana komputer dan perpustakaan, lab IPA, Ruang Media memadai yang digunakan untuk proses belajar mengajar.

Sejalan dengan tuntutan dan kebutuhan masyarakat terhadap pendidikan anaknya, SMP Negeri 1 Singkawang ini memerlukan peningkatan dan pengembangan dalam berbagai aspek, misalnya dalam hal kompetensi lulusan, Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP), proses pembelajaran, pendidik dan tenaga kependidikan, sarana prasarana, pembiayaan, pengelolaan, serta pengembangan penilaian. Berdasarkan kondisi tersebut, maka perlu kiranya dilakukan upaya penyusunan Rencana Kerja Jangka Menengah (RKJM) yang diimplementasikan kedalam Rencana Kerja Sekolah (RKS) agar sekolah memiliki rambu-rambu yang bisa dijadikan landasan dalam pengelolaan program sekolah jangka menengah (4 tahun), implementasi, monitoring dan evaluasi kegiatan secara terstruktur dan terukur.

Penyusunan RKS ini disusun berdasarkan hasil analisis dan pemikiran bahwa sekolah merupakan unit pelaksana pendidikan formal terdepan dengan berbagai keragaman potensi anak didik yang memerlukan layanan pendidikan yang beragam, kondisi lingkungan yang berbeda, maka sekolah harus dinamis dan kreatif dalam melaksanakan perannya untuk

mengupayakan peningkatan kualitas pendidikan dan sekaligus peningkatan sumber daya manusia.

Berkaitan dengan uraian di atas, maka RKS SMP Negeri 1 Singkawang ini memuat pendahuluan, profil sekolah (kondisi saat ini), kondisi yang diharapkan (visi misi dan tujuan sekolah) program dan kegiatan kerja sekolah, rencana anggaran sekolah, dan penutup.

B. Tujuan Penyusunan RKS

Pada dasarnya tujuan penyusunan RKS ini adalah

1. Membantu sekolah dalam membelanjakan anggaran secara bijaksana untuk meningkatkan kualitas pendidikan dalam empat tahun.
2. Membantu sekolah dalam merespon tuntutan partisipasi masyarakat, dan
3. Membantu sekolah dalam meningkatkan keterbukaan dan akuntabilitas.

C. Manfaat RKS

Manfaat RKS ini dapat diuraikan sebagai berikut:

1. Sebagai pedoman kerja bagi sekolah untuk mencapai target-target peningkatan kualitas pendidikan yang akan dicapai baik dalam jangka menengah maupun jangka pendek,
2. Dapat digunakan sebagai panduan bagi sekolah dalam memanfaatkan subsidi baik subsidi dari pemerintah maupun dari non pemerintah,
3. Sebagai sumber inspirasi bagi seluruh warga sekolah dalam meningkatkan kualitas pendidikan dan pembelajaran,
4. Sebagai tolok ukur bagi keberhasilan implementasi berbagai program peningkatan mutu pendidikan di sekolah.

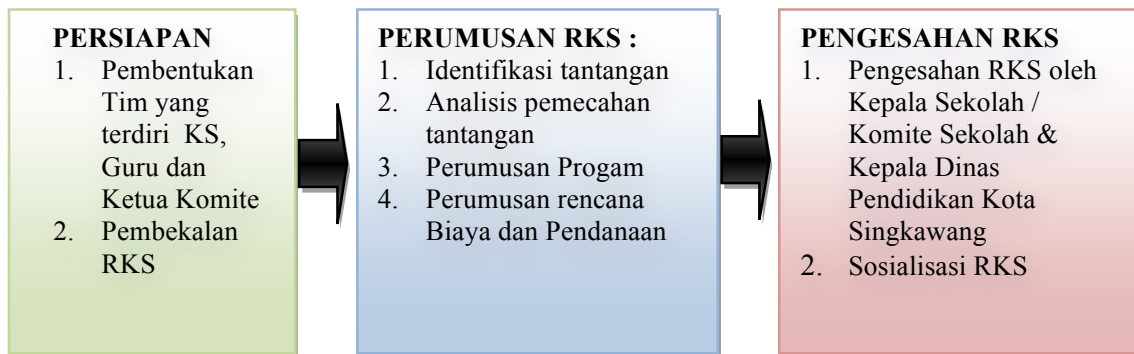
D. Landasan Hukum

1. Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 4 (Pengelolaan dan pendidikan berdasar pada prinsip keadilan, efisiensi, transparansi dan akuntabilitas publik).
2. Peraturan Pemerintah No. 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan pasal 53 (Setiap satuan pendidikan dikelola atas dasar rencana kerja tahunan yang merupakan penjabaran rinci dari rencana kerja jangka menengah satuan pendidikan yang meliputi masa 4 tahun).
3. Undang-undang Nomor 25 tahun 2005 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional.

4. Permendiknas No. 19 Tahun 2007 tentang Standar Pengelolaan Pendidikan dinyatakan bahwa sekolah/madrasah membuat (1) Rencana Kerja Jangka Menengah yang menggambarkan tujuan yang akan dicapai dalam kurun waktu 4 tahun yang berkaitan dengan mutu lulusan yang ingin dicapai dan perbaikan komponen yang mendukung peningkatan mutu lulusan dan (2) Rencana Kerja Tahunan yang dinyatakan dalam Rencana Kegiatan dan Anggaran sekolah/ Madrasah (RKAS/M) dilaksanakan berdasarkan Rencana Kerja Jangka Menengah.
5. Rencana Strategis Departemen Pendidikan Nasional tahun 2005 – 2009.
6. Tuntutan kebutuhan masyarakat terhadap kualitas pendidikan murid dan tuntutan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, serta seni (Ipteks).
7. Permendiknas No. 161 Tahun 2015 tentang Petunjuk Teknis BOS tahun 2015

E. Proses Penyusunan RKS

Proses penyusunan RKS dilakukan melalui tiga jenjang, yaitu : persiapan, perumusan RKS dan pengesahan RKS. Alur penyusunan RKS tersebut dapat dilukiskan sebagai berikut :



Gambar : 1.1 : Alur Penyusunan RKS

1. Persiapan

Sebelum perumusan RKS dilakukan, Kepala Sekolah membentuk tim perumus RKS yang beranggotakan Kepala Sekolah, 2 orang guru, dan ketua komite sekolah. Kemudian Tim ini mengikuti pembekalan mengenai kebijakan-kebijakan dan perumusan RKS yang difasilitasi oleh Dinas Pendidikan Kota Singkawang bekerjasama dengan Tim USAID-KINERJA-LPKIPI Propinsi Kalimantan Barat.

2. Perumusan RKS dilakukan melalui 4 tahap, sbb :

➤ Tahap 1 : Identifikasi Tantangan

Tujuan tahap I ini adalah untuk mengidentifikasi tantangan SMP Negeri 1 Singkawang, yaitu dengan cara membandingkan antara "apa yang diinginkan (harapan)" dengan "apa yang ada saat ini" di SMP Negeri 1 Singkawang tersebut atau upaya dalam mempertahankan suatu keberhasilan yang telah dicapai Sekolah. Identifikasi tantangan dilakukan melalui langkah – langkah berikut ini :

- Menyusun Profil SMP Negeri 1 Singkawang
- Identifikasi kondisi sekolah saat ini.
- Analisis kondisi sekolah masa mendatang
- Perumusan besarnya tantangan yang dihadapi SMP Negeri 1 Singkawang

➤ Tahap II : Analisis Pemecahan Tantangan

Langkah – langkah dalam menganalisis tantangan adalah sebagai berikut :

1. Menentukan penyebab tantangan utama
2. Menentukan alternatif pemecahan tantangan utama

➤ Tahap III : Penyusunan Program.

Dalam penyusunan program ada 6 langkah yang perlu dilakukan, yaitu :

1. Menetapkan sasaran
2. Menetapkan program
3. Menetapkan penanggung jawab program
4. Menentukan indikator keberhasilan program
5. menentukan kegiatan dan
6. Menyusun jadwal kegiatan

➤ Tahap IV : Penyusunan Rencana Biaya dan Pendanaan

Pada tahap ini ditetapkan jenis dan banyaknya dana yang dibutuhkan, perkiraan jenis dan jumlah sumber pendanaan, aturan – aturan dari sumber pendanaan dan alokasi jenis dan sumber pendanaan untuk setiap jenis kebutuhan dana

3. Pengesahan RKS

Setelah RKS selesai disusun oleh Tim, RKS dibahas bersama oleh Kepala Sekolah, semua guru dan komite sekolah untuk dikaji ulang agar RKS yang telah disusun sesuai dengan yang diharapkan. Selanjutnya RKS yang telah dikaji ulang dan diperbaiki disahkan oleh Kepala Sekolah, Komite Sekolah dan Kepala Dinas Pendidikan Kota Singkawang. selanjutnya dilakukan sosialisasi kepada para pemangku kepentingan di SMP Negeri 1 Singkawang.